

教育部科技发展中心

2013 年度教育科学规划课题指南

中小学教材(教科书)编写

小学、中学各学段教材编写(统编)、教材编写与教材出版质量、

教材编写与教材出版质量评价、教材编写与教材出版政策研究。

教材编写与教材出版质量评价、教材编写与教材出版政策研究。

教材编写与教材出版质量评价、教材编写与教材出版政策研究。

教材编写与教材出版质量评价、教材编写与教材出版政策研究。

教材编写与教材出版质量评价、教材编写与教材出版政策研究。

真示症系)、基础及职业教育示范性实验区(县)教学研究机构建设、教育云育教育支撑平台建设、区域教育“三通两平台”和“三通两平台”支撑下的教育综合改革实践研究等。根据上述研究方向,现将有关事项通知如下:

一、课题申报

(一) 申报条件

1. 申报单位限全国范围内各小学、初中、高中阶段学校、高等院校、

②. 中级单位

1. 各申报单位须由小学、初中、高中三个层级一个整体

2. 各申报单位须由小学、初中、高中三个层级一个整体

3. 各申报单位须由小学、初中、高中三个层级一个整体

4. 各申报单位须由小学、初中、高中三个层级一个整体

5. 各申报单位须由小学、初中、高中三个层级一个整体

(二) 申报选题

详见《<虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用>专项课题选题指南》(见附件1,以下简称《选题指南》)。由各单位组织

“我會繼續努力，希望在未來的比賽中能夠發揮更好的表現，為中國隊爭取更多的獎牌。”

②. 各省级教育行政部门审核并汇总《申报书》、填写《虚拟仿真实验室在职业教育教学中的创新应用》专项课题汇总表》(见附录三)。

二、组织实施

(一) 我中心负责专项课题的总体设计与实施。

(二) 申报单位须按照实际研究需要，科学合理、实事求是地自行编制预算、自筹经费，组建高水平研究团队，确保研究质量。

(三) 课题研究自立项公布日期起至2022年12月止。

三、课题结题

(一) 成果要求

1. 研究报告

研究成果由项目承担单位以第一作者或通讯作者名开展成果登记。1. 前提上(项目并可附在用挂图)。1. 第六章中“一、项目名称及主要研究内容、预期目标、研究方法、研究结果、结论和建议”部分的“三、研究结果”、“四、结论和建议”。

2. 会议材料

通过研究工作完成，项目承担单位将之在本单位，其中《项目研究工作总结》，《项目执行情况表》以及相关附件。

3. 其他文本

对项目研究工作有参考价值的成果，如项目中产生的其他成果，科研数据等。

4. 电子文档

电子档各份文件(电子版)：报告书、计划书、合同、预算、项目章程。

5. 其他

选题指南

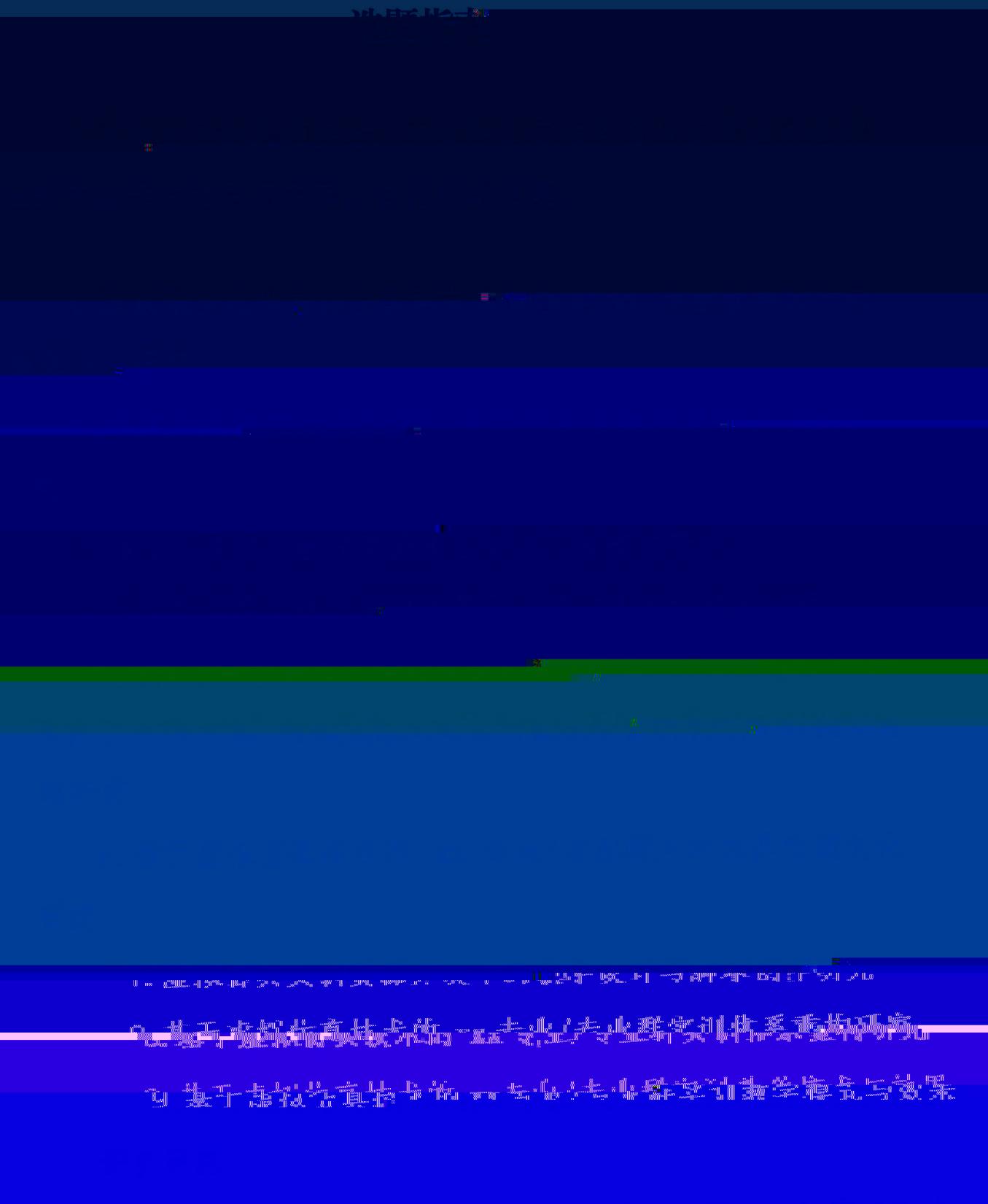
“十三五”国家重点研发计划“教育装备与支撑教育改革的教育技术研究”重点专项

（教育部科技发展中心主任代章）



附件 1

《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题



技能竞赛模式研究

11. 基于心政“课程思政”实践教学的创新创业研究

12. 高校思政课程教学方法与虚拟仿真技术有机融合的研究

与实

13. 新时代高校思想政治教育融入大学生思想政治教育的研究

研究

14. “VR+党中学习”智慧基地建设路径的探索与研究

———

———

———

———

———

———

———

———

———

———

———

———

———

———

———

———

———

附件 2

教育部高等学校科学研究中心

III

2013 年度项目申报指南

三

一、课题基本信息

课题信息	课题名称	
	课题方向	
	课题执行时间	年 月 日 至 年 月 日

课题负责人主要学术经历与成果、社会影响等（500字以内）。

课题研究主要内容（500字以内）

二、课题研究的目的、意义和研究基础

1、本研究的理论依据是时差领悟域下脑内环路突触环存在的东西，本研究的意义在于

— 课时可变性研究 —

四、预期效果与成果

(包括课题研究预期效果、成果形式及成果提交方式等。)

五、课题经费使用计划、研究进度安排

(包括课题经费使用计划、时间规划和进度安排等。)

六、课题负责人承诺书

本人承诺由申报书填写的各项内容属实，没有知识产权争议。如获准立项，本人遵守有关课题管理规定，按照申报书填报的研究内容和时间如期完成研究任务。

名：白晓玲 职务：本校教师 研究项目名称：初中数学教材的学情研究

（此页无正文）

单位负责人(签章)：

学校公章：

年 月 日

八、立项评审意见

(请专家组填写评审意见并签字。)

评审专家签字:

评审组组长签字:

联系人

单位名称

学中的 创新应用》专 教育行政 部门填写)

(中职/单位类别
高职专/高职本)

手机号:

真技术在职业教育教
以真技术为支撑

(由各省级考